

**LISTA RANKINGOWA KANDYDATÓW Z POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO  
DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ NAUK SPOŁECZNYCH  
W RAMACH DYSCYPLINY PEDAGOGIKA  
W ROKU AKADEMICKIM 2023/2024**

1. Kryteria oceny kandydatów:

- 1) Kryterium 1 – Projekt badawczy (maksymalna liczba punktów – 40);
- 2) Kryterium 2 – Aktywność naukowa kandydata (maksymalna liczba punktów – 20);
- 3) Kryterium 3 – Rozmowa kwalifikacyjna (maksymalna liczba punktów – 40);

2. Koordynator Rekrutacji/~~Dyrektor szkoły~~, biorąc pod uwagę kryteria przywołane w pkt 1, sporządził i prowadzi listę rankingową kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych w rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 w ramach dyscypliny/~~programu~~ **pedagogika**

Pozycja na liście rankingowej / Ranking position	Nazwisko / Last name	Imię / imiona	Tytuł projektu badawczego / The title of the research project	Planowany promotor/ planned supervisor	Kryterium 1/ Standard 1	Kryterium 2/ Standard 2	Kryterium 3/ Standard 3	Wynik końcowy/ Final score	Status kwalifikacji / Qualification status
1	Pawlikowski	Jakub	Różnice w programach kształcenia matematycznego i ich związek z poziomem myślenia algebraicznego uczniów na różnych poziomach edukacji	dr hab. Roman Dolata	32,33	7,83	33,66	73,82	Przyjęty/ Admitted
2	Popławska	Martyna	Współpraca rodziców i nauczycieli z perspektywy instytucji szkoły	dr hab. Agnieszka Wołowicz	32,01	9,17	29,00	70,18	Przyjęty/ Admitted
3	Sikorska	Emilia	Zachowania samobójcze w perspektywie doświadczeń (biograficznych) nauczycieli, pedagogów szkolnych i rodziców oraz analizy dyskursy internetowego. Poszukiwanie rozwiązań profilaktycznych.	dr hab.. Danuta Lalak, prof. ucz.	28,50	7,17	26,34	62,01	Przyjęty/ Admitted
4	Schrager	Katarzyna	Edukacja pozaformalna w projektach Erasmus+: analiza efektów kursów treningowych i wymian młodzieżowych dotyczących dyskryminacji i ich wpływ na rozwój kompetencji międzykulturowych i społecznych u młodych dorosłych.	dr hab. Małgorzata Przanowska	28,67	3,83	28,50	61,00	Przyjęty/ Admitted
5	Wilk-Sobczak	Natalia	Teatr przebudzenia jako filozofia spotkania w praktyce: teatralno-filozoficzna strategia budowania odporności psychicznej współczesnego pokolenia młodzieży i młodych dorosłych	dr hab. Rafał Godoń	29,51	0,83	22,66	53,00	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
6	Shaoan	MD Mirajur Rhaman	Instructional leadership styles among secondary school teachers and their perceptions on IL role in creating a positive learning environment. Case study of Poland and Bangladesh.	dr hab. Agnieszka Naumiuk, prof.. ucz.	24,84	8,50	17,84	51,18	Niezakwalifikowany / Not qualified
7	Trojak-Wojtczak	Iwona	Modele oceniania uczniów w polskiej szkole – szanse i zagrożenia	prof. dr hab. Joanna Madalińska - Michalak	19,16	3,00	nie dotyczy/ not applicable	22,16	Niezakwalifikowany / Not qualified
8	Kaźmierczak	Franciszek	Nigdy nie będziesz szedł sam - obserwacja uczestnicząca polskiego środowiska kibiców drużyny Fc.St.Pauli	dr hab. Mirosław Pęczak	18,80	2,00	nie dotyczy/ not applicable	20,80	Niezakwalifikowany / Not qualified
9	Mondal	Riton	Research Proposal On A Study on Educational Philosophy of Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore and its Relevance in the Contemporary World	dr hab. Rafał Godoń	15,17	5,33	nie dotyczy/ not applicable	20,50	Niezakwalifikowany / Not qualified
10	Sultana	Mahabuba	Pedagogy for action- Teachers' approaches to the contemporary school cultures	dr. hab. Rafał Godoń	16,00	0,00	nie dotyczy/ not applicable	16,00	Niezakwalifikowany / Not qualified

Warszawa, 28 sierpnia 2023

Koordynator Rekrutacji: *W. Bednarska*

Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych: *M. Czerny*