

**Lista rankingowa kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych
w ramach dyscypliny językoznawstwo
w roku akademickim 2022/2023**

1. Kryteria oceny kandydatów:

- 1) Kryterium 1 (40 pkt) - Wstępny opis projektu badawczego
- 2) Kryterium 2 (20 pkt) - Aktywność naukowa kandydata
- 3) Kryterium 3 (40 pkt) - Rozmowa kwalifikacyjna

2. Koordynator Rekrutacji, biorąc pod uwagę kryteria przywołane w pkt 1, sporządził i prowadzi listę rankingową kandydatów z postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w rekrutacji na rok akademicki 2022/2023 w ramach dyscypliny językoznawstwo.

Pozycja na liście rankingowej / Ranking position	Nazwisko / Last name	Imiona / Names	Tytuł projektu badawczego / The title of the research project	Planowany promotor / Planned supervisor	Kryterium 1 / Standard 1	Kryterium 2 / Standard 2	Kryterium 3 / Standard 3	Wynik końcowy / Final score	Status kwalifikacji / Qualification status
1	Megger	Przemysław Grzegorz	Uptalk w języku polskim. Charakterystyka i funkcja wypowiedzi oznajmujących z intonacją wznoszącą	dr hab. Elżbieta Wierzbicka-Piotrowska, prof. UW	36,00	18,00	36,80	90,80	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
2	Miłosz	Monika Małgorzata	Między retoryką pozytywną i negatywną. Kampania zdrowotna jako akt retoryczny	dr hab. Elżbieta Wierzbicka-Piotrowska, prof. UW	35,16	20,00	32,40	87,56	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
3	Darasz	Rafał Bartłomiej	Właściwości składniowe predykatów klasyfikatorowych w polskim języku migowym	dr hab. Paweł Rutkowski, prof. ucz.	35,33	14,00	37,80	87,13	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
4	Chrul	Stanisław	Ideologemy w dyskursie mediów rosyjskich w czasie wojny z Ukrainą	dr hab. Grażyna Mańkowska	31,33	16,00	33,00	80,33	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
5	Kwiatkowski	Mateusz Jan	Leksyka gwar białoruskich Sokólszczyzny w aspekcie arealnym i czasowym	dr. hab. Radosław Kaleta, prof. ucz.	26,33	16,00	36,40	78,73	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
6	Tuczyńska	Joanna Konstancja	Cultural and Linguistic Equivalence in Rabindranath Tagore's Transcreation of Gitāñjali.	prof. dr hab. Joanna Jurewicz	33,50	16,00	26,60	76,10	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
7	Abucewicz	Klaudia	Nazwiska notowane w katolickich księgach metrykalnych Starych i Nowych Trok w pierwszej połowie XIX wieku jako świadectwo wielokulturowości antroponimii północnokresowej	dr hab. Monika Kresa	35,16	18,00	22,85	76,01	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
8	Dzięcioł	Alicja Barbara	Profesjolekt medyczny w chirurgii zabiegowej – ujęcie funkcjonalne	dr hab. Iwona Burkacka, prof. ucz.	30,84	14,00	30,00	74,84	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
9	Chalczyńska-Cieślak	Klaudia	Stereotypy dotyczące ról społecznych w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego oraz ich funkcjonowanie wśród uczących się języka polskiego jako obcego	dr hab. Ewa Rudnicka	25,00	14,00	30,80	69,80	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
10	Stempień	Joanna Wanda	Głos kobiet transpłciowych przechodzących tranzycję. Analiza akustyczna i audytywna.	dr hab. Anita Lorenc, prof. UW	35,00	4,00	29,40	68,40	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission

11	Wojnarowska-Borowiec	Anna	ZALEŻNOŚCI POMIĘDZY ARTYKULACJĄ A MECHANIZMAMI RUCHOWYMI W FUNKCJACH PRYMARNYCH W RELACJI DO WARUNKÓW TWARZOWO-ZGRYZOWYCH	dr hab. Anita Lorenc, prof. UW	35,66	5,00	26,80	67,46	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
12	Żegnałek	Helena	Online Far-Right English Manifestos: Identity Creation and Performance through Language	dr hab. Ewa Wałaszewska	30,83	10,00	24,40	65,23	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
13	Jankowska	Ewelina	Wpływ czynników środowiskowych na rozwój kompetencji słotwórczych dzieci.	dr hab. Natalia Siudzińska	30,17	8,00	26,40	64,57	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
14	Marcjanik	Miłosz Paweł	English Medium Instruction in Polish higher education: a teachers' and students' perspective	dr hab. Piotr Romanowski	29,34	3,00	32,00	64,34	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
15	Chamienia	Katarzyna Anna	Ocena poziomu biegłości językowej uczniów z doświadczeniem migracji w zakresie języka edukacji szkolnej w nauczaniu biologii (JES-Biologia) na przykładzie oddziałów przygotowawczych (klasy V-VI)	dr hab. Magdalena Trysińska, prof. ucz.	28,01	2,00	32,40	62,41	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
16	Potempska	Justyna Katarzyna	Geschlechtergerechtigkeit im deutsch-polnischen Sprachkontrast am Beispiel der gesellschaftspolitischen Presse – diachrone Perspektive [Język a równouprawnienie płci – analiza kontrastywna niemieckiej i polskiej prasy społeczno-politycznej w ujęciu diachronicznym]	dr hab. Ireneusz Gaworski	28,50	10,00	20,00	58,50	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
17	Jaskuła	Zuzanna Katarzyna	Polskie przekłady z literatury USA a postkolonializm	dr hab. Marta Kaźmierczak	29,50	4,00	21,20	54,70	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
18	Łosińska	Aneta Małgorzata	Frazeologia fachowa i wzory sformułowań w tekstach prawnych i prawniczych - analiza kontrastywna na podstawie polskich, niemieckich i austriackich orzeczeń rowodowych.	dr hab. Maria Biskup	25,34	8,00	20,20	53,54	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
19	Zakharova	Yelena	From Pedagogical Translanguaging to Translanguaging Pedagogy: Teachers' Continuous Professional Development in Language Praxis	dr hab. Michał Paradowski, prof. UW	31,01	1,00	21,20	53,21	Rekomendowany do przyjęcia / Recommended for admission
20	Maziarka-Grabowska	Teresa	Przyswajanie języka angielskiego przez dzieci z autyzmem w świetle badań okulograficznych. Wykorzystanie uzyskanych wyników w rozwijaniu ich kompetencji komunikacyjnych.	dr hab. Agnieszka Andrychowicz-Trojanowska	29,49	8,00	13,80	51,29	Niezakwalifikowany / Not qualified
21	Przerwa-Tetmajer	Emilia	„Ucieleśnienie (embodiment) w nauczaniu języka obcego na przykładzie kształtowania postawy i gotowości interkulturowej polskich studentów filologii romańskiej z wykorzystaniem pracy z tekstem literackim”	dr. hab. Maciej Smuk, prof. UW	27,00	6,00	16,80	49,80	Niezakwalifikowany / Not qualified

22	Bartoszewski	Maksymilian Witold	Equivalence and accuracy in translation of United Nations documents in English, French and Spanish (L'équivalence et la précision dans la traduction des documents anglais, français et espagnols de l'ONU)	dr hab. Agnieszka Biernacka	29,16	1,00	13,80	43,96	Nieakwalifikowany / Not qualified
23	Bodnar	Aleksandra Katarzyna	Przyjazne środowisko kształcenia w edukacji obcojęzycznej na II etapie edukacyjnym	dr hab. Anna Jaroszevska	20,34	6,00	-	26,34	Nieakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
24	Osmńska-Lipka	Iwona	Factors affecting idiom comprehension in English as a foreign language.	dr hab. Urszula Topczewska	25,67	0,00	-	25,67	Nieakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
25	Nawrotek	Anna Janina	Nauczyciele i ich językowy wizerunek po odzyskaniu niepodległości	dr hab. Magdalena Sykurska-Derwojed, prof. UW	24,18	0,00	-	24,18	Nieakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
26	Nwoye	Chukwuebuka Chibuzor	Influence of Using Technology versus Task-based language teaching method on students'achievement and interest in English as Second Language learning in classrooms in rural Poland.	dr hab. Anna Borowska	21,67	0,00	-	21,67	Nieakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage
27	Hirenko	Oleksandra	Cognitive and Argumentative Discourse Metaphors in Modern English based on Political Speeches	dr hab. Anna Borowska	14,67	5,00	-	19,67	Nieakwalifikowany do II etapu / Not qualified to 2nd stage

Warszawa, dnia 29 lipca 2022 roku

Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych: *M. Rekowska*

Koordynator rekrutacji: *S. Rabczuk*