

## Ogłoszenie

### PRELUDIUM BIS

Tytuł projektu: Asystentura międzykulturowa jako instrument polityki integracyjnej: przypadek polskiego systemu edukacyjnego

Kierownik projektu: Mikołaj Pawlak

E-mail: [mikolajpawlak@uw.edu.pl](mailto:mikolajpawlak@uw.edu.pl)

#### **Opis projektu:**

Celem projektu badawczego jest uchwycenie roli asystentek/asystentów międzykulturowych w integracji dzieci, młodzieży i rodzin z doświadczeniem migracyjnym. „Asystent międzykulturowy” to osoba, która wspiera edukację oraz integrację dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracyjnym w szkole. Kluczową umiejętnością asystenta jest znajomość języka kraju pochodzenia uczniów. W Polsce podstawa prawna do zatrudnienia pomocy nauczyciela istnieje od 1 października 2010 r. Stanowisko to wzorowane jest na stanowisku „asystenta edukacji romskiej”, które funkcjonuje już od 2004 r. Asystencki/asystenci międzykulturowi zatrudnieni są ze środków na kadrę administracyjną i pomocniczą, a ich praca nie jest regulowana Kartą Nauczyciela. W roku szkolnym 2019/2020 w charakterze pomocy nauczycieli zatrudnionych było przez szkoły 72 osoby posługujące się językiem kraju pochodzenia uczniów. Oprócz tej kategorii są również osoby zatrudnione w ramach projektów prowadzonych przez organizacje pozarządowe (łącznie w Polsce zatrudnionych jest w ten sposób około 20 osób). W sumie w polskim systemie edukacyjnym nie więcej niż 100 osób pracuje jako asystentki/asystenci międzykulturowi.

Liczba cudzoziemców w Polsce systematycznie rośnie. Przez ponad dwie dekady napływ cudzoziemców do Polski był stosunkowo niewielki, z przewagą migracji czasowych o charakterze cyrkulacyjnym z Ukrainy. Do 2019 roku liczba obywateli Ukrainy posiadających karty pobytu w Polsce wzrosła o 570% w porównaniu z rokiem 2013. Według danych Urzędu do Spraw Cudzoziemców na dzień 1 stycznia 2020 roku w Polsce przebywało 422.438 cudzoziemców z zezwoleniem na pobyt. W roku szkolnym 2019/2020 w polskich szkołach uczyło się 39.858 dzieci cudzoziemskich. Do co trzeciej szkoły w Polsce uczęszczało dziecko migranckie. Rośnie zatem potrzeba rozwoju polityki publicznej w odpowiedzi na tę sytuację.

Główne pytanie badawcze projektu brzmi: Jaka jest rola asystentek/asystentów międzykulturowych w integracji dzieci, młodzieży i rodzin z doświadczeniem migracyjnym? Praca i rola asystentek/asystentów rzadko były do tej pory przedmiotem systematycznych badań naukowych. Większość informacji pochodzi z wiedzy i doświadczenia samych asystentek/asystentów międzykulturowych oraz organizacji pozarządowych współpracujących ze szkołami, w których uczą się dzieci z doświadczeniem migracyjnym. Proponowany projekt wypełni tę lukę w wiedzy naukowej i przyczyni się do rozwoju badań nad polityką społeczną oraz migracjami poprzez: Wniesienie wkładu do debaty na temat roli społeczności lokalnych i ich instytucji (np. szkół) w procesie integracji; Wniesienie wkładu do debaty na temat wielopoziomowego zarządzania polityką integracyjną poprzez skupienie się na relacjach między polityką krajową, polityką samorządów, zaangażowaniem organizacji obywatelskich i wykorzystaniem funduszy europejskich; Przeprowadzenie wstępnego jakościowego badania eksploracyjnego jako punktu wyjścia do przyszłych pogłębionych ilościowych badań polityki publicznej dotyczącej uczniów cudzoziemskich w polskim systemie edukacyjnym.

W projekcie zostaną wykorzystane różnorodne metody badawcze. Badania źródłowe (analiza istniejących danych przygotowanych przez agencje państwowe) zostaną połączone z jakościowymi badaniami terenowymi (obserwacja uczestnicząca, wywiady pogłębione i wywiady grupowe). Na podstawie dwóch celowo wybranych szkół zostanie przeprowadzona analiza studiów przypadku. Wywiady zostaną przeprowadzone z asystentami międzykulturowymi z różnych szkół w Polsce w celu poznania warunków ich pracy oraz ich doświadczeń w realizacji polityki integracyjnej.

## **Warunki względem kandydata**

Do konkursu może przystąpić osoba, która nie posiada stopnia naukowego doktora i nie jest uczestnikiem szkoły doktorskiej.

- Doświadczenie w prowadzeniu jakościowych badań terenowych
- Biegłość w posługiwaniu się językiem angielskim w mowie i piśmie
- Udokumentowane doświadczenie lub zainteresowania w badaniach migracyjnymi (publikacja, udział w konferencji, praca magisterska)
- Doświadczenie pracy na rzecz organizacji (instytucji publicznej, organizacji pozarządowej, szkoły) zajmującej się migrantami lub mniejszościami etnicznymi

**Dyscyplina:** nauki socjologiczne

**Limit miejsc:** 1.

Harmonogram rekrutacji

- rejestracja kandydatów w IRK: 6.08 - 25.08.2021
- postępowanie rekrutacyjne: 30.08- 7.09.2021
- ogłoszenie listy rankingowej: do 9.09.2021
- przyjmowanie dokumentów od zakwalifikowanych kandydatów: 13-23.09.2021
- ogłoszenie listy przyjętych do Szkoły Doktorskiej: do 28.09.2021

## **Opłata rekrutacyjna**

150 zł

## **Forma postępowania kwalifikacyjnego**

W postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględnia się ocenę:

- 1) aktywności naukowej kandydata na podstawie CV lub życiorysu udokumentowanej skanami materiałów załączonymi do wniosku o przyjęcie do Szkoły;
- 2) rozmowy kwalifikacyjnej z kandydatem / egzaminu kwalifikacyjnego;
- 3) innych osiągnięć.

## **Język postępowania kwalifikacyjnego, w tym rozmowy kwalifikacyjnej**

Rozmowa kwalifikacyjna odbywa się w języku polskim lub angielskim zgodnie z preferencjami kandydata zgłoszonymi w IRK. W przypadku wyboru języka polskiego, rozmowa kwalifikacyjna może zawierać część prowadzoną w języku angielskim.

## **Wymagane dokumenty**

Kandydat składa wyłącznie w IRK wniosek o przyjęcie do Szkoły. Wniosek zawiera:

- 1) wskazanie wybranej dyscypliny, w której kandydat planuje podjąć kształcenie, numer PESEL lub numer paszportu, obywatelstwo, dane kontaktowe (adres zamieszkania, adres poczty elektronicznej, numer telefonu), informację, czy kandydat wyraża zgodę na doręczenie decyzji administracyjnych za pomocą środków komunikacji elektronicznej, zgodę na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby postępowania rekrutacyjnego;

- 2) skan dyplomu ukończenia jednolitych studiów magisterskich bądź studiów drugiego stopnia lub równorzędny uzyskany na podstawie odrębnych przepisów. W przypadku dyplomu równorzędnego dyplomowi ukończenia jednolitych studiów magisterskich lub studiów drugiego stopnia, kandydat uzasadnia tę równorzędność. W przypadku gdy dyplom został wydany w języku innym niż polski lub angielski, kandydat załącza jego tłumaczenie przysięgłe;
- 3) życiorys lub CV zawierające informacje o aktywności naukowej, w tym zainteresowaniach i osiągnięciach naukowych kandydata w okresie pięciu lat kalendarzowych poprzedzających złożenie wniosku (w przypadku, gdy kandydat w tym okresie został rodzicem, co potwierdzi załączając we wniosku skan aktu urodzenia dziecka, termin ten podlega wydłużeniu o dwa lata na każde dziecko), w szczególności o:
  - publikacjach,
  - pracach badawczych i organizacyjnych w kołach naukowych,
  - udziale w konferencjach naukowych,
  - udziale w projektach badawczych,
  - nagrodach i wyróżnieniach,
  - stażach badawczych,
  - odbytych szkoleniach z zakresu umiejętności badawczych,
  - działalności popularyzującej naukę,
  - działalności w ciałach przedstawicielskich ruchu naukowego,
  - średniej ocen ze studiów,
  - karierze zawodowej,
  - znajomości języków obcych;
- 4) skany materiałów potwierdzających wskazaną w życiorysie lub CV aktywność naukową;
- 5) List motywacyjny w którym kandydat przedstawia swoje kwalifikacje do pełnienia roli głównego wykonawcy w projekcie
- 6) oświadczenie o znajomości języka angielskiego w stopniu umożliwiającym realizację kształcenia w Szkole;
- 7) skan oświadczenia planowanego promotora o podjęciu się opieki promotorskiej oraz o liczbie doktorantów, dla których pozostaje wyznaczonym promotorem według wzoru, stanowiącego załącznik nr 4 do Obwieszczenia nr 6 rektora UW z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie tekstu jednolitego uchwały nr 17 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 stycznia 2021 r. w sprawie zasad rekrutacji do szkół doktorskich Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2021, poz. 142), ponadto kandydat może dołączyć skan opinii planowanego promotora oraz opinie innych pracowników naukowych na temat kandydata oraz jego aktywności naukowej lub propozycji projektu badawczego;
- 8) fotografię przedstawiającą twarz kandydata, umożliwiającą jego identyfikację;
- 9) oświadczenie, czy jest lub był doktorantem albo uczestnikiem studiów doktoranckich lub posiada bądź posiadał wszczęty przewód doktorski albo postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora, a jeżeli tak – tytuł rozprawy doktorskiej albo projektu badawczego przygotowywanego przez kandydata, z podaniem imienia i nazwiska jego opiekuna naukowego lub promotora;
- 10) oświadczenie o zapoznaniu się z treścią Uchwały oraz treścią art. 40 i art. 41 Kodeksu postępowania administracyjnego;

## **Kryteria oceny**

a) kompetencje do realizacji określonych zadań w projekcie badawczym (70% oceny końcowej)

- 3 pkt - bardzo dobre
- 2 pkt – dobre
- 1 pkt - słabe
- 0 pkt - brak kompetencji

b) dorobek naukowy kandydata, w tym publikacje w renomowanych wydawnictwach / czasopismach naukowych (30% oceny końcowej)

- 4 pkt – wyróżniający
- 3 pkt - bardzo dobry
- 2 pkt – dobry
- 1 pkt – słaby
- 0 pkt - brak dorobku naukowego

## **Program kształcenia**

Kształcenie trwa 4 lata. Obejmuje zajęcia obowiązkowe (nie więcej niż 360 godz. łącznie przez cały okres kształcenia) oraz realizację Indywidualnego Planu Badawczego, realizowanego pod kierunkiem promotora. Rozpoczęcie kształcenia – 1 października 2021.

Przygotowanie rozprawy doktorskiej w ramach programu nie może trwać dłużej niż 4 lata.

## **Stypendium**

Stypendium doktoranckie PRELUDIUM BIS w miesięcznej wysokości:

- 5 000,00 zł brutto brutto do miesiąca, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa doktoranta w szkole doktorskiej,
- 6 000,00 zł brutto brutto po miesiącu, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa doktoranta w szkole doktorskiej

otrzymywane jest na zasadach określonych przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.