



Poz. 15

**UCHWAŁA NR 209  
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 18 stycznia 2023 r.

**w sprawie programu kształcenia  
w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 i art. 201 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 15 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodniczący Senatu UW  
Rektor: *A. Z. Nowak*

Załącznik

do uchwały nr 209 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 18 stycznia 2023 r.  
w sprawie programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych

**PROGRAM KSZTAŁCENIA**  
**w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych**

nazwa programu kształcenia	program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych
nazwa programu kształcenia w języku angielskim	Study Programme in the Doctoral School of Humanities
język wykładowy	polski/angielski
poziom PRK	8
liczba semestrów	8
liczba punktów ECTS	- <sup>1</sup>
stopień naukowy	doktor
dyscypliny naukowe, w których prowadzone jest kształcenie	1) archeologia 2) filozofia 3) historia 4) językoznawstwo 5) literaturoznawstwo 6) nauki o kulturze i religii 7) nauki o sztuce

---

<sup>1</sup> Liczba punktów ECTS przypisana jest do poszczególnych zajęć obowiązkowych jako informacja dotycząca nakładu pracy, bez określenia liczby punktów dla całego programu kształcenia.

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu kształcenia odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 8**

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia – poziom 8 PRK</b>
<b>Wiedza (zna i rozumie)</b>		
WG_01	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscyplin humanistycznych	P8S_WG
WG_02	główne tendencje rozwojowe dyscyplin humanistycznych, w których odbywa się kształcenie	
WG_03	metodologię badań naukowych w obrębie nauk humanistycznych	
WG_04	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	
WK_01	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z perspektywy nauk humanistycznych	P8S_WK
WK_02	ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej w obrębie nauk humanistycznych oraz jej aspekty etyczne	
WK_03	zasady tworzenia i rozwoju różnych form transferu wiedzy i komercjalizacji wyników badań	
<b>Umiejętności (potrafi)</b>		
UW_01	wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauk humanistycznych do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności definiować cel i przedmiot badań naukowych w dziedzinie nauk humanistycznych, właściwie rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; formułować hipotezę badawczą oraz wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;	P8S_UW
UW_02	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	
UW_03	transferować wyniki działalności naukowej w obrębie nauk humanistycznych do sfery gospodarczej i społecznej	
UK_01	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym w obrębie nauk humanistycznych	P8S_UK
UK_02	upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	
UK_03	uczestniczyć w dyskursie naukowym w obrębie nauk humanistycznych	

UK_04	inicjować debatę	
UK_05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ z wykorzystaniem fachowej terminologii właściwej danej dyscyplinie humanistycznej w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	
UO_01	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w obrębie danej dyscypliny humanistycznej, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
UU_01	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
UU_02	planować zajęcia lub grupy zajęć w danej dyscyplinie humanistycznej i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	
<b>Kompetencje społeczne (jest gotów do)</b>		
KK_01	samodzielnej i krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny humanistycznej	P8S_KK
KK_02	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej oraz prowadzenia dyskusji, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiedziania swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych, prezentuje postawę otwartości na właściwy dla różnych nauk humanistycznych typ refleksji z poszanowaniem odmiennych poglądów	
KK_03	uznania priorytetu wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych, poznawczych i praktycznych, w obrębie dyscyplin humanistycznych, z zachowaniem szacunku dla standardów pracy i debaty naukowej	
KO_01	wypełniania zobowiązań społecznych i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego, zwłaszcza w zakresie upowszechniania wyników badań nauk humanistycznych z zastosowaniem nowoczesnych narzędzi komunikacyjno-technologicznych	P8S_KO
KO_02	podejmowania inicjatyw i organizacji działalności na rzecz środowiska społecznego	
KO_03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
KR_01	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny, z uwzględnieniem istniejących ograniczeń wynikających np. ze względów finansowych lub infrastrukturalnych, respektowania zasad publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem reguł ochrony własności intelektualnej, ze świadomością potrzeby przestrzegania zasad etyki zawodowej	P8S_KR

## Program kształcenia

Nazwa zajęć lub nazwa grupy zajęć	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć	Punkty ECTS	Semestr realizacji zajęć	Symbole efektów uczenia się dla programu kształcenia	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b>Warsztat naukowca</b>	konsultacje indywidualne	80 (4 x 20)	12 (4 x 3)	między 1 a 8 semestrem	WG_01, WG_03, WK_01, UW_01, UU_01, UU_02, KK_01, KK_03, KR_01	zaliczenie na podstawie pozytywnej opinii promotora, w której promotor poświadcza osiągnięcie efektów (w formie tabelarycznej)
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Fundamentalne dla kształcenia doktoranta zajęcia, których celem jest doskonalenie umiejętności niezbędnych do efektywnego prowadzenia badań związanych z tematyką rozprawy doktorskiej. W trakcie zajęć promotor wprowadza pogłębioną, praktyczną, dostosowaną do potrzeb indywidualnych doktoranta, wiedzę na temat prowadzenia badań naukowych, w tym zwłaszcza dotyczącą szczegółowej metodologii badań dyscypliny humanistycznej, w obrębie której prowadzone są badania, kształtuje umiejętność formułowania hipotez badawczych i naukowego wnioskowania, a także samodzielnego planowania własnego rozwoju. Zajęcia przygotowują doktoranta do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny i pozwalają rozwijać własny warsztat naukowy. Zajęcia prowadzone są w trybie konsultacji indywidualnych, przez 4 wybrane semestry, harmonogram konsultacji zależy od uzgodnień między promotorem i doktorantem.					

<b>Konferencja interdyscyplinarna (wyjazdowa)</b>	warsztat	15	2	2	WK_01, UK_02, UW_01, UW_02, UK_03, UK_04, KK_02, KR_01	złożenie abstraktu, przygotowanie prezentacji, wygłoszenie referatu, udział w dyskusji
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Konferencja interdyscyplinarna ma formę dwudniowego wyjazdowego sympozjum doktorantów Szkoły Nauk Humanistycznych, w trakcie którego doktoranci prezentują postępy w realizacji projektów badawczych na ich wczesnym etapie (przed złożeniem IPB). Konferencja jest organizowana w równoległych sesjach tematycznych łączących doktorantów z różnych dyscyplin. Każdorazowo podsumowaniem sesji jest dyskusja, w której uczestniczą doktoranci oraz pracownicy naukowci. Konferencja realizuje cele merytoryczne i społeczne, tworząc forum integracji doktorantów z różnych dyscyplin reprezentowanych w Szkole. Z uwagi na interdyscyplinarny charakter zajęć, konferencja odbywać się będzie w języku polskim i angielskim (w zależności od sesji i specyfiki prezentowanych na niej projektów).					
<b>Current Trends in Humanities/ Masters' Academy)</b>	wykład	24 (8 x 3)	1	między 1 a 6 semestrem	WG_01, WG_02, UK_01, UK_05	aktywność w trakcie zajęć: moderowanie wykładu, udział w dyskusji

<b>Zwięzły opis zajęć</b>	<p>Cykl zajęć gościnnych, których celem jest umożliwienie młodym badaczom kontaktu z wybitnymi uczonymi spoza macierzystej jednostki. Co roku do prowadzenia zajęć zapraszani są naukowcy, którzy w swoich pracach tworzą i wykorzystują nowatorskie metodologie i teorie z zakresu nauk humanistycznych, wychodząc poza sztywne ramy określonych dyscyplin. Autorski program wykładów, każdorazowo tworzony od podstaw przez zaproszonego badacza, umożliwi doktorantom i doktorantkom kontakt i współpracę z autorami najnowszych, cenionych i szeroko dyskutowanych prac humanistycznych. Jednym z założeń jest także umożliwienie słuchaczom i słuchaczkom Szkoły Doktorskiej konsultowania ich własnych projektów i prac naukowych z uznanymi badaczami spoza UW. Wybór prowadzącego odbywa się na podstawie corocznej ankiety rozsyłanej wśród doktorantów i doktorantek, co stwarza możliwość dostosowania programu zajęć do ich zainteresowań badawczych i tematów przygotowywanych przez nich rozpraw doktorskich. Zajęcia odbywają się raz w miesiącu, obowiązkowy wymiar zajęć (8 wykładów) jest realizowany między 1 a 6 semestrem, co pozwala doktorantowi wybrać te, które uważa za najbardziej wartościowe dla swojego rozwoju naukowego.</p>					
<b>Projektowanie i planowanie badań/Przygotowanie IPB, pozyskiwanie i zarządzanie grantami</b>	warsztat	10	1	2	WG_04, UW_01, UO_01, UU_01	przygotowanie projektu Indywidualnego Planu Badawczego, projektu aplikacji grantowej
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	<p>Celem zajęć jest przygotowanie doktorantów do samodzielnego planowania badań i wnioskowania o granty. Jednym z elementów warsztatów będzie ćwiczenie w przygotowaniu Indywidualnego Planu Badawczego przez każdego uczestnika. Zajęcia zawierają omówienie elementów wniosku grantowego jako specyficznego tekstu naukowego. Doktoranci poznają zasady konstruowania założeń i harmonogramu projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, ich realizacji i rozliczenia. Doktoranci poznają zasady projektowania badań w krótszej i dłuższej perspektywie czasowej.</p>					
<b>Dydaktyka Szkoły Wyższej</b>	warsztat	30	2	1	UU_02	weryfikacja ciągła - udział w dyskusji, projekt, praca zaliczeniowa

<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Zajęcia mające na celu poszerzenie wiedzy i umiejętności doktorantów z zakresu planowania pracy pedagogicznej, analizy i oceny przebiegu procesów kształcenia oraz wyznaczania i oceniania ich efektów, a także omówienie zagadnień dotyczących prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania-uczenia się. Zajęcia organizowane przez SDNH są obligatoryjne dla wszystkich doktorantów.					
<b>Praktyki dydaktyczne</b>	warsztat	30	2	między 2 a 8 semestrem	UU_02	opinia promotora lub opiekuna praktyk dydaktycznych
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Celem zajęć jest praktyczne doskonalenie warsztatu dydaktyka. Praktyki dydaktyczne realizowane są pod opieką promotora lub wskazanej przez niego osoby. Rekomendowane jest, by samodzielne prowadzenie zajęć było poprzedzone asystowaniem przy ich prowadzeniu (w wymiarze 10 godzin). Samodzielne prowadzenie zajęć jest możliwe po zaliczeniu zajęć „Dydaktyka szkoły wyższej”.					
<b>Seminarium w ramach dyscypliny lub interdyscyplinarne</b>	seminarium	60 (2 x 30)	4	między 3 a 6 semestrem	WG_03, WK_01, UW_01, UW_02, UK_03, UK_04, KK_03, KK_02	przygotowanie prezentacji, wygłoszenie referatu, udział w dyskusji



<p><b>Zwięzły opis zajęć</b></p>	<p>Seminarium prowadzone jest w ramach poszczególnych dyscyplin lub może mieć charakter interdyscyplinarny. Seminarium mogą być koordynowane przez osobę lub osoby wyznaczoną przez wiodącą jednostkę danej dyscypliny w porozumieniu z RN dyscypliny lub bezpośrednio przez RN dyscypliny. W ramach zajęć doktoranci: omawiają koncepcję rozprawy, zagadnienia i hipotezy badawcze oraz strukturę pracy, przedstawiają postępy w doktoracie, prezentując częściowe wyniki badań, wnioski z przeglądu literatury, weryfikują hipotezy badawcze. Doktoranci są zobligowani do przynajmniej jednego wystąpienia w semestrze. Seminarium jest forum wymiany poglądów, umożliwia przedyskutowanie rozprawy w szerszym gronie i z różnych perspektyw badawczych. Umożliwia systematyczne weryfikowanie postępów i ma walor motywujący. Ze względów merytorycznych grupy nie powinny liczyć więcej niż 20 osób. W zależności od liczebności doktorantów, w tym doktorantów anglojęzycznych, oferta w danej dyscyplinie obejmuje od 1 do 3 seminariów polskojęzycznych oraz przynajmniej 1 anglojęzyczne.</p>					
<p><b>Zajęcia specjalizacyjne (w ramach poszczególnych dyscyplin)</b></p>	<p>warsztaty/ wykład (w zależności od dyscypliny)</p>	<p>od 30 do 60 (w zależności od dyscypliny)</p>	<p>od 2 do 4</p>	<p>między 3 a 6 semestrem</p>	<p>WG_01, WG_02, WK_01</p>	<p>forma zaliczenia w zależności od dyscypliny (zaliczenie pisemne lub ustne, praca zespołowa, udział w dyskusji)</p>
<p><b>Zwięzły opis zajęć</b></p>	<p>Zajęcia specjalizacyjne przedstawiają w sposób pogłębiony i rozbudowany kluczowe zagadnienia z dyscypliny, a ich celem jest wsparcie doktorantów w ich rozwoju naukowym i środowiskowym. Lista zajęć specjalizacyjnych (w blokach po 10, 15 lub 30 godzin) jest przygotowana przez wiodące jednostki UW danej dyscypliny w porozumieniu z RND i Kolegiami Dziekańskimi. Lista zajęć specjalizacyjnych może być oferowana na cały cykl kształcenia lub być aktualizowana corocznie (i zatwierdzana uchwałą Rady SDNH). Doktorant jest zobowiązany do wyboru zajęć w uzgodnieniu z promotorem, realizując ich obowiązkowy wymiar (zróżnicowany dla poszczególnych dyscyplin) na II i/lub III roku kształcenia.</p>					

<b>Środowisko zewnętrzne: finansowanie, popularyzacja, promowanie działalności naukowej, ochrona własności intelektualnej (dla wszystkich dyscyplin)</b>	warsztat	10	1	5	WG_04, WK_02, WK_03, UK_02, UW_03, KO_02, KO_01, KO_03, KR_01	prezentacja, referat lub projekt zespołowy, udział w dyskusji
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z możliwościami ubiegania się o finansowanie badań ze źródeł zewnętrznych (innych niż przeznaczone do tego instytucje czy organizacje), sposobami komercjalizacji i upowszechniania badań. Zajęcia umożliwiają poznanie metod transferu wiedzy z uczelni do przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych. Osobne zajęcia poświęcone będą zagadnieniom związanym z prawem autorskim i ochroną własności intelektualnej, podczas których doktorant uzyska wiedzę na temat zasad prawidłowego korzystania z dorobku innych badaczy. Oferta zajęć obejmuje 30 godzin, czyli 15 spotkań o różnej problematyce związanej z funkcjonowaniem nauki w otoczeniu społeczno-gospodarczym. Zajęcia są prowadzone przez pracowników z UW i osoby z zewnątrz, koordynowane przez 2 opiekunów wyznaczonych przez Dyrektora SDNH. Doktorant obligatoryjnie realizuje 10 godzin, wybierając tematy zgodnie z własnymi potrzebami i zainteresowaniami.</p>					
<b>Konferencja naukowa</b>	warsztat	15	2	między 3 a 8 semestrem	WG_01, WK_01, UK_01, UK_02, UK_03, UK_04, KK_02, KR_01	złożenie abstraktu, wygłoszenie referatu lub prezentacja posteru, udział w dyskusji
<p>Obligatoryjny, czynny udział w konferencji naukowej. Za konferencję naukową uznaje się konferencję, która posiada komitet programowy złożony z pracowników naukowych ze stopniem co najmniej doktora, odpowiedzialny za merytoryczną selekcję zgłoszeń. Przez czynny udział w konferencji naukowej rozumie się wygłoszenie referatu lub zaprezentowanie posteru.</p>						

<p>Moduł metodologiczny, cykl zajęć fakultatywnych:  <b>Teorie, metody i tradycje badawcze</b>  (w ramach poszczególnych dyscyplin)</p>	<p>wykład/  konwersatorium/  warsztat  (w zależności od dyscypliny)</p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>między 2 a 6 semestrem</p>	<p>WG_01, WG_03,  WK_01, K_U01,  UW_01, KK_03</p>	<p>w zależności od dyscypliny:  przygotowanie prezentacji, referatu, ocena aktywności na podstawie udziału w dyskusji</p>
<p><b>Zwięzły opis zajęć</b></p>	<p>Cykl zajęć, których celem jest zapoznanie słuchaczy z teorią, metodyką badań i tradycjami badawczymi dyscyplin humanistycznych reprezentowanych w SDNH. Każda dyscyplina przedstawia własną ofertę zajęć (maksymalnie 3 zajęcia), z których doktorant, w uzgodnieniu z promotorem, wybiera jedno.</p>					
<p>Moduł metodologiczny, cykl zajęć fakultatywnych:  <b>Zajęcia metodologiczne</b>  (wspólne dla wszystkich dyscyplin)</p>	<p>wykład/  konwersatorium/  warsztat  (w zależności od dyscypliny)</p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>między 2 a 6 semestrem</p>	<p>WG_01,WG_03,  WK_01, K_U01,  UW_01, KK_03</p>	<p>przygotowanie prezentacji, referatu, ocena aktywności na podstawie udziału w dyskusji</p>
<p><b>Zwięzły opis zajęć</b></p>	<p>Grupa zajęć, których celem jest zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi metodami badawczymi stosowanymi przez współczesnych badaczy reprezentujących różne nurty i tradycje w ramach dyscypliny. Przedmiotem zajęć może być szczegółowa prezentacja metod stosowanych w wielu dyscyplinach (np. metoda jakościowa, krytyka tekstu, analiza ikonograficzna, metoda ikonologiczna). Doktorant ma obowiązek zaliczyć jeden 30-sto godzinny cykl lub jedno 30-sto godzinne zajęcia, przy czym ma prawo, w porozumieniu z promotorem, wybrać te niekoniecznie oferowane przez dyscyplinę, w ramach której pisze rozprawę. W ramach poszczególnych dyscyplin możliwe jest wskazanie obowiązku zaliczenia określonych zajęć.</p>					

Moduł metodologiczny, zajęcia fakultatywne: <b>Humanistyka cyfrowa</b> (wspólne dla wszystkich dyscyplin)	wykład/ konwersatorium/ warsztat	<b>30</b>	<b>2</b>	między 2 a 6 semestrem	WG_01, WG_03, KK_03, KO_01	przygotowanie prezentacji, referatu, ocena aktywności na podstawie udziału w dyskusji
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Celem zajęć jest prezentacja cyfrowych narzędzi wykorzystywanych we współczesnej humanistyce. Przygotowują do pracy z wykorzystaniem metod cyfrowych nad źródłami (historycznymi, językowymi, wizualnymi itp.), wdrażają umiejętność ich użycia dla lepszego opracowania wyników prac badawczych, a także skuteczniejszej ich prezentacji. Doktoranci będą mogli dyskutować także o różnorodnych możliwościach oferowanych przez humanistykę cyfrową i o perspektywach jej rozwoju.					
Moduł Warsztat humanisty, zajęcia fakultatywne: <b>Academic writing</b> (wspólny dla wszystkich dyscyplin)	warsztat	<b>30</b>	<b>2</b>	między 2 a 6 semestrem	WG_04, UW_01, UK_01, UK_02, UK_05	przygotowanie krótkiego tekstu naukowego w jednej z omawianych form
<b>Zwięzły opis zajęć</b>	Warsztaty mają na celu ćwiczenie umiejętności pisania różnego rodzaju tekstów naukowych jak: eseje, recenzje, artykuły, abstrakty, itp. (dla wszystkich dyscyplin).					
Moduł Warsztat humanisty, zajęcia fakultatywne: <b>Wystąpienia publiczne</b> (wspólny dla wszystkich dyscyplin)	warsztat	<b>10</b>	<b>1</b>	między 2 a 6 semestrem	UK_02, WG_04	przygotowanie prezentacji i/lub referatu

<p><b>Zwięzły opis zajęć</b></p>	<p>Warsztaty mają na celu ćwiczenie umiejętności w zakresie wystąpień publicznych (public speaking) poprzez naukę zasad i dobrych praktyk, które powinny towarzyszyć przygotowywaniu oraz wygłaszaniu przemówień. Doktoranci poznają teorię i praktykę efektywnego wystąpienia publicznego. Podczas zajęć brana będzie pod uwagę specyfika poszczególnych dyscyplin.</p>					
<p>Moduł Warsztat humanisty, zajęcia fakultatywne: <b>Strategia publikacyjna, rynek czasopism naukowych, otwarta nauka</b> (w ramach poszczególnych dyscyplin)</p>	<p>warsztat</p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>między 3 a 8 semestrem</p>	<p>WG_04, UK_02, UW_03</p>	<p>pisemne lub ustne zaliczenie, ocena aktywności na podstawie udziału w dyskusji</p>
<p>Celem kursu jest zapoznanie doktorantów z praktykami publikacyjnymi w ich dyscyplinie i dostarczenie im narzędzi ułatwiających własną aktywność publikacyjną. Doktoranci zapoznają się m. in. z podstawowymi zasadami zgłaszania wyników prac badawczych do publikacji, wskaźnikami bibliometrycznymi i ich rolą oraz praktyką otwartej nauki, w tym zasad licencjonowania udostępnianych materiałów.</p>						
<p>Warsztat humanisty, zajęcia fakultatywne: <b>Wyzwania etyczne w badaniach humanistycznych</b> (dla wszystkich dyscyplin)</p>	<p>warsztat</p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>między 3 a 8 semestrem</p>	<p>WG_04, WK_02</p>	<p>pisemne lub ustne zaliczenie, ocena aktywności na podstawie udziału w dyskusji</p>
<p>Celem zajęć jest prezentacja wybranych zagadnień etyki akademickiej z uwzględnieniem jej roli we współczesnym myśleniu moralnym. W czasie zajęć będą omawiane konkretne przykłady stosowania zasad etycznych w praktyce.</p>						

Moduł dydaktyczny, zajęcia fakultatywne: <b>Emisja głosu</b> (dla wszystkich dyscyplin)	warsztat	<b>10</b>	<b>1</b>	między 3 a 8 semestrem	UU_02	pisemne lub ustne zaliczenie, ocena aktywności na zajęciach
Celem zajęć jest rozwijanie techniki mowy przy zastosowaniu ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych. Doktorant pozna zasady higieny pracy głosem jako narzędziem pracy nauczyciela akademickiego.						

**Łączna liczba punktów ECTS** (dla całego cyklu): 27-29 ECTS (zajęcia obligatoryjne) + 4 ECTS (zajęcia fakultatywne)

I. Na wniosek doktoranta, podejmując decyzję w sprawach indywidualnych, dyrektor może uznać osiągnięcie przez doktoranta efektów uczenia się na podstawie jego aktywności nieobjętych programem kształcenia, do których zaliczają się w szczególności (katalog ma charakter otwarty, uznanie innych aktywności pozostaje do decyzji dyrektora):

- opublikowanie artykułu naukowego lub rozdziału w monografii naukowej, które mogą realizować efekty: WG\_01, WG\_04, UK\_02, UW\_01, UK\_01, KK\_01
- prowadzenie badań w ramach projektu finansowanego przez polskie (NCN, MNiSW, NAWA) lub zagraniczne instytucje może realizować efekty: WG\_01, WK\_03, K\_U01, UW\_03, UO\_01, K\_U20, KK\_02, KO\_02, KO\_01, KO\_03, KR\_01
- staże badawcze zagranicą, które mogą realizować efekty: WG\_02, UW\_01, UK\_01, UK\_05, K\_U10, KK\_03, KR\_01
- szkoły letnie, które mogą realizować efekty: WG\_02, WG\_04, WK\_01, UW\_02, UK\_01, UK\_02, UK\_03, UK\_04, UK\_05, UO\_01, KK\_03, KK\_02
- uczestnictwo w cyklicznych spotkaniach naukowych jednostki badawczo-dydaktycznej Uniwersytetu Warszawskiego, które może realizować efekty: WG\_01, WG\_02, WG\_03, WK\_03, K\_U01, UW\_01, UW\_02, UK\_03, UK\_04, UO\_01

II. Promotor podczas prac nad IPB może uzgodnić z doktorantem potrzebę zaliczenia zajęć uzupełniających z programu studiów I i II stopnia, które będą sprzyjać przygotowaniu rozprawy doktorskiej (zgodnie z Regulaminem SDNH, par. 22, ust. 2, pkt 12).

III. Z inicjatywy Dyrektora lub Rady SDNH program kształcenia może być uzupełniany o inne propozycje zajęć (pojedynczych lub ich cyklu) wynikających z umów, porozumień itp.

**Łączna liczba godzin zajęć** (dla całego cyklu): 309 – 339 godzin zajęć obligatoryjnych (w zależności od dyscypliny) + 60 godzin zajęć fakultatywnych